

**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся Учебного центра**

г. Петрозаводск
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в Учебном центре Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Карелия «Республиканский наркологический диспансер» (далее по тексту – УЦ ГБУЗ «РНД»).

1.2. В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», итоговая аттестация обучающихся по программе дополнительного профессионального образования является обязательной.

1.3. Оценка уровня профессиональной компетенции обучающихся по программам дополнительного профессионального образования (далее – программам) осуществляется по результатам итоговой аттестации.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – Текущий контроль) является формой контроля качества освоения обучающимися знаний, умений, приобретаемого практического опыта в период проведения всех видов учебной деятельности.

2.2. Текущий контроль проводится, как правило, в следующих формах:

- а) устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- б) проведение контрольных работ;
- д) тестирование (письменное или компьютерное).

2.3. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль (оценка достаточности уровня компетентности обучающегося для прохождения программы курса);
- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- систематический контроль (регулярная проверка качества освоения обучающимися программы курса).

2.4. Конкретные формы, периодичность и процедуры Текущего контроля определяются программой курса и доводятся до сведения обучающихся в начале их освоения.

2.5. Результаты Текущего контроля фиксируются оценками «5», «4», «3», «2», «зачёт», «не зачёт» и заносятся в Журнал учета посещаемости.

2.6. Обучающийся обязан присутствовать на всех мероприятиях Текущего контроля, предусмотренных программой курса.

2.7. В случае пропуска мероприятия Текущего контроля обучающийся обязан в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в мероприятии Текущего контроля.

2.8. Обучающемуся предоставляется возможность получить информацию о результатах Текущего контроля у преподавателя во время учебных занятий.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может быть предусмотрена конкретной образовательной программой

3.1. По итогам изучения отдельных дисциплин для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки программ может быть предусмотрена промежуточная аттестация.

3.2. В УЦ ГБУЗ «РНД» могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: зачет (тестирование). Конкретные формы промежуточной аттестации, процедура и содержание определяются, исходя из целей и задач программы и устанавливаются учебным планом.

3.3. До участия в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

3.4. Обучающиеся, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и обязательного прохождения промежуточного контроля пропущенного материала.

4. Требования к итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточной аттестации.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может осуществляться в форме зачета.

4.3. Итоговое испытание должно определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала, установленный соответствующей программой. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

4.4. В случае если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и т.п.), которые подтверждены соответствующими документами, то на

2.5. Результаты Текущего контроля фиксируются оценками «5», «4», «3», «2», «зачёт», «не зачёт» и заносятся в Журнал теоретического обучения.

2.6. Обучающийся обязан присутствовать на всех мероприятиях Текущего контроля, предусмотренных программой курса.

2.7. В случае пропуска мероприятия Текущего контроля обучающийся обязан в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в мероприятии Текущего контроля.

2.8. Обучающемуся предоставляется возможность получить информацию о результатах Текущего контроля у преподавателя во время учебных занятий.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может быть предусмотрена конкретной образовательной программой

3.1. По итогам изучения отдельных дисциплин для обеспечения оперативной обратной связи и корректировки программ может быть предусмотрена промежуточная аттестация.

3.2. В УЦ ГБУЗ «РНД» могут использоваться следующие формы промежуточной аттестации: зачет (тестирование). Конкретные формы промежуточной аттестации, процедура и содержание определяются, исходя из целей и задач программы и устанавливаются учебным планом.

3.3. До участия в итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.

3.4. Обучающиеся, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и обязательного прохождения промежуточного контроля пропущенного материала.

4. Требования к итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе промежуточной аттестации.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может осуществляться в форме зачета.

4.3. Итоговое испытание должно определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала, установленный соответствующей программой. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

4.4. В случае если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и т.п.), которые подтверждены соответствующими документами, то на

основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.5. Выдача документа установленного образца осуществляется при условии успешной сдачи итоговой аттестации.

4.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка.

4.7. Формы и условия аттестационных испытаний, тематика итоговой аттестационной работы доводятся до обучающихся в первый день обучения.

5. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

5.1. Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся в УЦ ГБУЗ «РНД», создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения и требований, установленных к содержанию программ обучения;
- принятия решения аттестационной комиссии по результатам итоговой аттестации обучающихся курсов повышения квалификации.

5.2. Аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением и другими локальными актами ГБУЗ «РНД».

5.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

4.4. Аттестационная комиссия формируется из работников ГБУЗ «РНД», в состав могут быть включены преподаватели и специалисты сторонних организаций по профилю осваиваемой программы.

Количественный состав не должен быть менее 3 человек, включая председателя. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается приказом ГБУЗ «РНД».

5.5. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим (решение комиссии принимается непосредственно на заседании и сообщается обучающемуся).

5.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, которую подписывают председатель и все члены аттестационной комиссии.

5.6. По итогам аттестации оформляется экзаменационная ведомость, в которой отражается результат по 4-балльной шкале (см. п. 6 настоящего Положения).

6. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

6.1. Итоговая аттестация обучающихся в УЦ ГБУЗ «РНД» проводится при

завершении обучения по образовательной программе от 36 академических часов.

6.2. Формой итоговой аттестации обучающихся, в соответствии с учебным планом и программой, может быть: зачет и (или) тест. Формой итоговой аттестации обучающихся, в соответствии с учебным планом и программой является зачет.

6.3. Итоговая аттестация обучающихся при повышении квалификации может осуществляться по накопительной системе. В этом случае обучающийся, по мере освоения содержания каждого модуля проходит промежуточную аттестацию и выполняет итоговую работу по содержанию всей программы, и сдает итоговый зачет.

6.4. Все решения аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами. В случаях, когда оценка обучающемуся заносится в протокол с указанием особого мнения членов экзаменационной комиссии, председатель итоговой аттестационной комиссии обязан рассмотреть спорные вопросы и принять окончательное решение до утверждения протокола и до объявления оценки обучающимся.

6.5. Расписание итогового зачета утверждается начальником УЦ ГБУЗ «РНД» и объявляется обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала итогового зачета.

6.6. По окончании итогового зачета итоговая аттестационная комиссия принимает решение в отношении каждого выпускаемого обучающегося о выдаче удостоверения установленного образца в соответствии с полученным дополнительным профессиональным образованием (повышения квалификации).

6.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка о прослушивании курса.

7. Критерии оценивания обучающихся

7.1. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию в качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется 4-балльная шкала: «отлично» - «зачтено», «хорошо» - «зачтено», «удовлетворительно» - «зачтено», неудовлетворительно «не зачтено».

7.2. Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

Оценка компетенции (4- балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

	– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» зачтено	– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» зачтено	– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.